دليل التقويم

EVALUATION GUIDE

2021

JAMIATHUL HIND AL ISLAMIYYA
SAMASTHA CENTRE, CALICUT-6
Phone: 0495-2772844 www.jamiathulhind.com

മൂല്യനിർണയം

വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയിൽ മൂല്യ നിർണയത്തിന്ന് വലിയ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. പാഠ്യപദ്ധതി മുന്നോട്ട് വെക്കുന്ന ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങളുടെ സാക്ഷാൽകാരം പരിശോധനക്ക് വിധേയമാക്കുന്നത് മൂല്യ നിർണയത്തിലൂടെയാണ്. ഇതിലെ അപാകതകൾ ലക്ഷ്യ സാക്ഷാൽകാരത്തെ ഗുരുതരമായി ബാധിക്കും.

മൂല്യനിർണയത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യങ്ങളുടെ മൂല്യം അളക്കൽ

ശക്തി ദൗർബല്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

- വിദ്യാർത്ഥികളെ വ്യക്തിപരമായി മനസ്സിലാക്കൽ
- വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രചോദിപ്പിക്കൽ
- അധ്യാപനത്തിന്റെ കാര്യക്ഷമത മനസ്സിലാക്കൽ
- വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യങ്ങൾ സാക്ഷാൽകരിക്കാൻ അധ്യാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കൽ

ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടണമെങ്കിൽ മൂല്യനിർണയം സത്യസന്ധവും സ്ഥിരത യുള്ളതും ഉദ്ദേശ്യാധിഷ്ഠിതവും ആകണം. വൈജ്ഞാനികം, വൈകാരികം, നൈപുണികം എന്നീ മേഖലകളെ സ്പർശിക്കും വിധം വ്യത്യസ്തമായ മൂല്യ നിർണയരീതികൾ സ്വീകരിച്ചാലേ മുകളിൽ പറഞ്ഞ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാൻ കഴിയൂ.

വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യം നിർണയിക്കുക അത് നേടാനാവശ്യമായ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിശ്ചയിക്കുക, അതിന

വേണ്ട പാത കണ്ടെത്തുക, ശരിയായ ദിശയിൽ ലക്ഷ്യത്തിലേക്കു തന്നെയാണ് പോകുന്നതെന്നും

ലക്ഷ്യത്തിൽ എത്തിച്ചേരുമെന്നും നിരന്തരം പരിശോധിച്ച് ഉറപ്പിക്കുക. കാര്യക്ഷമമായ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിയുടെ രീതി ഇതാണ്. ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ച പരിശോധിച്ചുറപ്പിക്കൽ മൂല്യ നിർണയത്തിലൂടെയാണ് സാധ്യമാക്കുന്നത്.

സൂക്ഷ്മമായും സമഗ്രമായും നിരന്തരം നടക്കുന്ന മൂല്യനിർണയത്തിലൂടെ മാത്രമേ മുകളിൽ പറഞ്ഞ ലക്ഷ്യത്തിൽ എത്തിച്ചേരാൻ കഴിയൂ. നിലവിലുള്ള മൂല്യനിർണയ രീതി ഇതിനു പര്യാപ്തമല്ല എന്ന തിരിച്ചറിവിന്റെ അടിസ്ഥാനത്താനത്തിലാണ് സമഗ്രമായ ഒരു പരിഷ്കരണത്തിന ജാമിഅ തയ്യാറെടുക്കുന്നത്. നേരത്തെ ഹെയർ സെക്കണ്ടറി തലത്തിൽ നടപ്പിലാക്കിയ മൂല്യ നിർണയത്തിന്റെ ചുവടു പിടിച്ചാണ് ഇപ്പോൾ ഡിഗ്രി തലത്തിലും പരിഷ്ക്കരണം നടപ്പിലാക്കുന്നത്. അതിന്റെ വിശദ രൂപം താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

മൂല്യ നിർണ്ണയ മേഖലകൾ

1. സെമസ്റ്റർ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നടക്കുന്നവ

ഹാജർ, അസ്സൈൻമെന്റ്, സെമിനാർ, ക്ലാസ്സ് ടെസ്റ്റ് എന്നിവ ഓരോ പാഠ്യ വിഷയത്തിലും ഉൾപ്പെടുന്നു. അദ്ധ്യാപകർ നേരിട്ട് നടത്തുന്ന ഈ മൂല്യനിർണ്ണയം ഇന്റേണൽ' എന്ന പേരിലാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്.

ഹാജർ (الحضور)

കുട്ടികൾ ക്ലാസ്സിൽ ഹാജറാകുന്നത് അവരുടെ പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കാൻ അനിവാര്യമാണ്. കാരണം ക്ലാസ് പഠനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന വേദിയാണ്. ഗുരു മുഖത്ത് നിന്ന് കിട്ടേണ്ടത് അവിടെ നിന്നു തന്നെ ലഭിക്കണം. താഴെ കൊടുത്ത വിധം ഹാജറിന മാർക്ക് നൽകണം. മൊത്തം അഞ്ചു മാർക്കാണ്. 75% =1 , 80% =2, 85% =3, 90% =4, 95% =5. 75 ശതമാനത്തിനു താഴെ ഹാജറുള്ളവർക്ക് ഈ ഇനത്തിൽ മാർക്ക് ലഭിക്കുന്നതല്ല.

അസ്സൈൻമെന്റ് (التخصيص)

ഓരോ സെമസ്റ്ററിലും നിർബന്ധമായും ഒരു അസൈൻമെന്റ് ചെയ്യണം. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകുന്ന ഒരു പഠന പ്രവർത്തനമാണ് അസൈൻമെന്റ്. പഠനത്തിന്റെ ധാരണ പ്രായോഗികമായി പരിശോധിക്കലാണ് അ

സൈൻമെന്റ് കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതൽ, ചോദ്യം നിർമ്മിക്കൽ, ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കൽ, വസ്തുകൾ ശേഖരിക്കൽ, ചാർട്ടെഴുതൽ, മുതലായവയെല്ലാം അസൈൻമെന്റുകളാണ്. മീസാനിൽ ഒന്നാമത്തെ ക്ലാസെടുക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകൻ കുട്ടികളോട് كتب യുടെ പതിനാലു രൂപങ്ങൾ എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഇത് ഒരു അസൈൻമെന്റാണ്. നഹ്‌വിൽ പാഠ പുസ്തകത്തിലെ നിശ്ചിത ഭാഗത്ത് വന്ന اسم, فعل, حرف എന്നിവ കണ്ടെത്തി എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നത് മറ്റൊരു ഉദാഹരണം. ഫത്ഹുൽ മുഈൻ ക്ലാസിനു ശേഷം ഒരു പേജ് ആശയ വിവർത്തനം ചെയ്യാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നതും ഉദാഹരണമായി എടുക്കാം. അസൈൻമെന്റിന് അഞ്ചുമാർക്കാണ് നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ളത്.

മികച്ചതിന് 5, നല്ലത് 4, സാമാന്യം 3, മോശം 1 എന്നിങ്ങനെ മാർക്കു നൽകാം.

സെമിനാർ (الندوة)

വിവരം നൽകാനും ചർച്ച ചെയ്യാനും വേണ്ടി നടക്കുന്ന മീറ്റിംഗാണ് സെമിനാർ. അദ്ധ്യാപകനും വിദ്യാർത്ഥികളും ഒരുമിച്ചിരുന്ന് ഏതെങ്കിലും വിഷയത്തിൽ പ്രബന്ധമവതരിപ്പിക്കുകയും ചർച്ച നടത്തുകയും ചെയ്യുന്ന രീതിയാണ് സെമിനാർ കൊണ്ട് ഇവിടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഇതിന്ന് അദ്ധ്യാപകൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നേരത്തെ തയ്യാറാക്കിയ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു ഓരോരുത്തരും അവരവർക്ക് ലഭി

ച്ച വിഷയം പഠിച്ച് ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അദ്ധ്യാപകന്റെ നിരീക്ഷണത്തിൽ മറ്റു വിദ്യാർത്ഥികൾ സംശയങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുന്നു. അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥി ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. ഉദാഹരണം നിസ്കാരം എന്ന അദ്ധ്യായം പഠിപ്പിച്ച ശേഷം അദ്ധ്യപകൻ താഴെ പറയുന്ന വിധം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സെമിനാർ വിഷയങ്ങൾ നൽക്കുന്നു. നിയ്യത്ത്, തക്ബീറത്തുൽ ഇഹ്റാം, ഫാത്തിഹ, സൂറത്ത്, റുകൂഅ്, സുജൂദ്, ഖുനൂത്ത്......ഓരോ കുട്ടികളും അവർക്കു ലഭിച്ച വിഷയത്തിന്റെ വിവിധ വശങ്ങൾ തെളിവുകൾ, ഹുക്മുകൾ മുതലായവയും പഠിച്ച് ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ സെമസ്റ്ററിലും ഓരോ വിഷയത്തിലും ഒരു സെമിനാർ നൽകണം.

ഉള്ളടക്കം 2, അവതരണം 2, ഭാഷ 1 എന്നിങ്ങനെ അഞ്ചുമാർക്കാണ് സെമിനാറിനു നൽകേണ്ടത്.

ക്ലാസ്സ് ടെസ്റ്റ് (اختبار الصف)

ഓരോ സെമസ്റ്ററിലും ഓരോ വിഷയത്തിലും 50 മാർക്കുള്ള ഒരു ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് നടത്തണം 1മണിക്കൂർ 30 മിനിറ്റ് നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന ക്ലാസ് ടെസ്റ്റിൽ വിഷയത്തിന്റെ എല്ലാ ഭാഗങ്ങളും ഉൾകൊള്ളുന്ന ചോദ്യപ്പേപ്പർ തയ്യാറാക്കി പരീക്ഷ നടത്തണം. ചേരും പടി ചേർക്കുക (10x1=10), പൂരിപ്പിക്കുക (10x1=10), പേരഗ്രാഫ് എഴുതുക (2x5=10) എന്നീ രീതിയിൽ ചോദ്യപ്പേപർ തയ്യാറാക്കിയാൽ എല്ലാ ഭാഗവും ഉൾ

ക്കൊള്ളിക്കാം. അർത്ഥം എഴുതൽ, ആശയം എഴുതൽ, വ്യാഖ്യാനിക്കൽ, സന്ദർഭം വിവരിക്കൽ, വിധി പ്രസ്താവിക്കൽ, ഇഅ്റാബ് നൽകൽ, തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ഈ മാതൃകയിൽ ഉൾപ്പെടുത്താം.

ആകെ ലഭിച്ച മാർക്കിന്റെ വെയ്റ്റേജാണ് ഇന്റേണലിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടത്. ഇതിന 41-50 മാർക്ക് ലഭിച്ച കുട്ടിക്ക് 5ഉം 31-40 ലഭിച്ചാൽ 4ഉം 21-30 ലഭിച്ചാൽ 3ഉം 11-20 ലഭിച്ചാൽ 2ഉം 1-10- ലഭിച്ചാൽ 1ഉം മാർക്ക് നൽകാം.

അങ്ങനെ ഹാജർ 5 അസൈമെന്റ് 5 സെമിനാർ 5 ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് 5 എന്നിങ്ങനെ ആകെ 20 മാർക്ക് ആയിരിക്കും. ഇതൊടൊപ്പം എക്സ്റ്റേണൽ പരീക്ഷ 80 മാർക്കിനും നടക്കുന്നു. ആകെ 20 + 80= 100. വിജയിക്കാൻ ഇന്റേണൽ 10 ഉം എക്സ്റ്റേണൽ 30 ഉം കൂടി ആകെ 40 മാർക്ക് ലഭിക്കണം.

2. വാർഷിക അടിസ്ഥാനത്തിൽ നടക്കുന്നവ

പ്രാക്ടിക്കൽ, പാരായണം, വായന, എഴുത്ത്, ശീലം എന്നിവ വാർഷികാടിസ്ഥാനത്തിൽ മൂല്യ നിർണ്ണയത്തിന വിധേയമാക്കണം.

പ്രാക്ടിക്കൽ (عملي)

കർമ്മ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിൽ മാത്രമായി നടത്തുന്നതാണ് പ്രാക്ടിക്കൽ. ഓരോ വർഷവും ഏതെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ പരിശോധനക്ക് വിധേയമാക്കണം എന്ന കാര്യം അനുബന്ധത്തിൽ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. മികച്ച നിലയിൽ അന്യൂനമായി

നിർവ്വഹിക്കുന്നതിന എ ഗ്രേഡും, തെറ്റില്ലാതെ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിന ബി ഗ്രേഡും, ചെറിയ തെറ്റുകൾ മാത്രമുള്ളതിന സി ഗ്രേഡും നൽകുന്നു. അല്ലാത്തവ ഡി ആയിരിക്കും. വിജയിക്കാൻ മിനിമം സി ഗ്രേഡെങ്കിലും ലഭിക്കണം.

പാരായണം (تلاوة القران)

ഖുർആൻ പാരായണ ശേഷി മതം പഠിച്ച ഏതൊരാൾക്കും ലഭിക്കേണ്ട അടിസ്ഥാന ശേഷിയാണ്. നിയമം പാലിച്ച് ഖുർആൻ പാരായണം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷിയാണ് പരിശോധിക്കേണ്ടത്. ഖുർആൻ പാരായണവും തജ്‌വീദ് പഠനവും പ്രത്യേക വിഷയമായി വരുന്ന ക്ലാസ്സുകളിൽ പ്രത്യേകം പരിഗണിക്കേണ്ടതുമാണ്.

മികച്ച നിലവാരത്തിന അ. തെറ്റില്ലാതെ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിന ആ ചെറിയ പിശകുകളോടെ ഇ അല്ലാത്തവക്ക് ഉ എന്നിങ്ങനെയാണ് ഗ്രേഡ് നിശ്ചയിക്കുന്നത്.

വായന (القراءة)

വായന പഠനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ശേഷിയാണ്. തെറ്റില്ലാതെ ആവശ്യമായ ഒഴുക്കോടെയും, അർത്ഥ സ്ഫുടതയോടെയും നിറുത്തേണ്ടിടത്ത് നിറുത്തിയും വായിക്കാൻ ഒരോ വിദ്യാർത്ഥിയും കഴിവ് നേടിയിരിക്കണം. കുട്ടികളുടെ ക്ലാസ്സ് റൂം വ്യവഹാരത്തിൽ ഇതിന അവസരം നൽകുകയും മുകളിൽ പറഞ്ഞ കഴിവ് ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും നേടിയെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുകയും ചെയ്യണം. മികച്ച നിലവാരത്തിന A. തെറ്റില്ലാതെ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിന B ചെറിയ പി

ശകുകളോടെ C അല്ലാത്തവക്ക് D എന്നിങ്ങനെയാണ് ഗ്രേഡ് നിശ്ചയിക്കുന്നത്.

എഴുത്ത് (الكتابة)

വായനയെ കുറിച്ച് പറഞ്ഞതു പോലെ പഠനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ശേഷിയാണ് ലേഖനം. മാതൃഭാഷ, അറബി, ഇംഗ്ലീഷ്, ഉർദു എന്നീ ഭാഷകളിൽ ഈ ശേഷി വിലയിരുത്തപ്പെടണം. കുട്ടികൾ ചെയ്യുന്ന അസൈൻമെന്റുകൾ മറ്റു ലിഖിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ ഇതു വിലയിരുത്തണം. അക്ഷരങ്ങൾ ശരിയായ രൂപത്തിൽ എഴുത്തിന്റെ നിയമങ്ങൾ പാലിച്ച് എഴുതാനുള്ള കഴിവ് ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും നേടണം. ഇതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനം അവർക്ക് നൽകുകയും അതിന്റെ പ്രായോഗിക മാർഗ്ഗം പരിശോധിക്കുകയും ചെയ്യണം. മികച്ച നിലയിൽ കുറ്റമറ്റ് നിർവ്വഹിക്കുന്നതിന് A. തെറ്റില്ലാത്തവ B. ചെറിയ പിശകുകൾ ഉള്ളത് C. എന്നിങ്ങനെ ഗ്രേഡ് ചെയ്യാം.

ഹിഫ്ള് (الحفظ)

വിശുദ്ധ ഖുർആനിലെ നിശ്ചിത ഭാഗങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിലെ ദിക്റുകൾ ഹദ്ദാദ് റാതീബ് തുടങ്ങിയവ എല്ലാ കുട്ടികളും മന:പാഠമാക്കി എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തണം ഖുർആനിൽ നിന്ന് ഹിഫ്ള് ചെയ്യേണ്ട നിശ്ചിത ഭാഗങ്ങൾ ഇതിന്റെ അനുബന്ധത്തിൽ ഉണ്ട്.

ശീലം (السلوك)

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കരിക്കുലത്തിൽ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് ശീല രൂപീകരണം. ഇബാദത്ത്, വേഷം, കൃത്യനിഷ്ഠ, സഹകരണം, അനുസരണം, വൃത്തി,മറ്റുള്ളവരുമായുള്ള പെരുമാറ്റം എന്നിവയാണ് ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വിലയിരുത്തുന്നത്. അവ യഥാക്രമം 20 + 15+ 15+15+15+10+5=100 എന്നിങ്ങനെ മാർക്ക് നൽകി, 80 മുതൽ 100 വരെ A, 60 മുതൽ 79 വരെ B, 40 മുതൽ 59 വരെ C, അതിനു താഴെ D എന്നിങ്ങനെ ഗ്രേഡ് ചെയ്യാം. വിജയിക്കാൻ C എങ്കിലും ലഭിക്കണം.

3. കോഴ്സുകളിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം മാത്രം നടക്കുന്നവ

പ്രഭാഷണം (الخطابة)

ഉള്ളടക്കം (25), അവതരണം (25), ഭാഷ (15), ശരീര ഭാഷ (20), സ്വരം (15) എന്നിങ്ങനെ 100 മാർക്ക് നൽകി, 80 മുതൽ 100 വരെ A, 60 മുതൽ 79 വരെ B, 40 മുതൽ 59 വരെ C , ഇതിന താഴെ D, എന്നിങ്ങനെ മാർക്ക് നൽകാം. കോഴ്സുകളുടെ അവസാനത്തിൽ ഒരു ദിവസം മുമ്പ് വിഷയം നൽകി കുട്ടികളുടെ സമാജത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകി ഇത് പരിശോധിക്കാം. ഓരോ കുട്ടിക്കും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം വിഷയം നൽകണം. ഒരു കുട്ടിക്ക് 10 മിനിറ്റ് അവതരണ സമയം അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്.

പ്രൊജക്ട്:

ഓരോ കോഴ്സുകളുടെ അവസാനത്തിലും ഓരോ പ്രൊജക്ട് വീതം വിദ്യാർത്ഥികൾ ചെയ്യണം. അന്വേഷണാത്മക പഠനത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും ഗവേഷണാത്മക മനോഭാവം വളർത്താനും പ്രൊജക്ടുകൾ സഹായിക്കും. വിഷയം, ഉള്ളടക്കം, പഠന രീതി അവതരണം, കണ്ടെത്തലുകൾ, റഫറൻസ് എന്നിവ പരിഗണിച്ചാണ് മാർക്ക് നൽകേണ്ടത്.

ഹയർ സെക്കണ്ടറി (15P) ഡിഗ്രി (25P) പി.ജി. (50P) എന്നിങ്ങനെയാണ് പ്രൊജക്ട് റിപ്പോർട്ടിന്റെ ദൈർഘ്യം നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ളത്. അൽപം കൂടുന്നതിന് വിരോധമില്ല.

മൂല്യനിർണ്ണയം:

ആകെ മാർക്ക്	100
വിഷയം (തലക്കെട്ട്) (3 + 7)	10
ആമുഖം	5
പരികൽപന	5
പഠന രീതി	10
ലഭിച്ച വിവരണം	20
അപഗ്രഥനം	20
നിഗമനം	10
നിർദ്ദേശം	10
അനുബന്ധം + അവതരണം	10
ആകെ മാർക്ക്	100

പ്രൊജക്ട് റിപ്പോർട്ടിന്റെ ഘടന:

താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ പ്രൊജക്ട് റിപ്പോർട്ടിൽ ഉണ്ടായിരിക്കണം.

1. തലക്കെട്ട് — العنوان
2. ആമുഖം — المقدمة
3. പരികൽപന — الفرضيّة
4. പഠനോദ്ദേശ്യം — هدف المشروع
5. പഠന രീതി — منهج البحث
6. ലഭിച്ച വിവരണം — المعلومات
7. അപഗ്രഥനം — تحليل
8. നിഗമനം — الظن
9. നിർദ്ദേശം (ഉണ്ടെങ്കിൽ) — إرشادات
10. അനുബന്ധം — ملحقات

ഉദാ:

1. നബിദിനാഘോഷം ഇസ്‌ലാമികമോ?
2. ലോകമെമ്പാടും മുസ്‌ലിംകൾ നബിദിനമാഘോഷിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഇത് അനാചാരമാണെന്ന് പറയുന്നവരും ലോകത്തുണ്ട്. ഇവരുടെ വാദങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
   എന്തുകൊണ്ട് ഈ പഠനം വളരെ പ്രസക്തമാണ്?
3. നബിദിനാഘോഷം ഇസ്‌ലാമികമാണെന്നതിന് തെളിവുകളുണ്ട്.
4. ബിദഈ ചിന്തകളെ ദൂരീകരിക്കുകയും അഹ്‌ലുസ്സുന്നയുടെ വിശ്വാസാചാരങ്ങളെ ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.

5. ഖുർആൻ, ഹദീസ്, ഉസ്വൂൽ, ചരിത്ര ഗ്രന്ഥങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഇസ്‌ലാമിക ആധാര ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പഠന വിധേയമാക്കി പണ്ഡിതന്മാരുമായി അഭിമുഖം നടത്തി (പേരുകൾ). ബിദഈ പ്രസ്ഥാനക്കാരുടെയും അതിനെ ഖണ്ഡിച്ചവരുടെ പുസ്തകങ്ങൾ പരിശോധിച്ചു.

6. ലഭിച്ച വിവരണം:

....

....

7. അപഗ്രഥനം:

ആയത്തുകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.

ഉദാ: وما أرسلناك إلاّ رحمة للعالمين، فبذالك فاليفرحوا

ഹദീസ് വ്യാഖ്യാനം.

ഉദാ: فيه ولدت، من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد

പണ്ഡിതന്മാരുടെ വ്യാഖ്യാനങ്ങൾ ഉദാ: أبو شامة، أبن حجر

8. നിഗമനം:

1. പ്രവാചരുടെ ജന്മദിനത്തിന പ്രത്യേകതകളുണ്ട്.
2. അന്ന് ആഘോഷം നടത്തുന്നതിന പ്രമാണങ്ങളുടെ പന്തുണയുണ്ട്.

9. നിർദ്ദേശം:

- ഈ പഠനത്തിൽ കണ്ടെത്തിയ ആശയങ്ങൾ വിശ്വാസികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്താനുള്ള കർമ്മ പരിപാടികൾ ഉണ്ടാകണം.
- ഇതുപോലെ തർക്കത്തിലുള്ള എല്ലാ വിഷയങ്ങളും പഠന വിധേയമാക്കണം.

- ഈ വിഷയത്തിൽ കൂടുതൽ തടർപഠനം ആവശ്യ മാണ്.

10. അനുബന്ധം:
    1. പത്ര റിപ്പോർട്ടുകൾ.
    2. വെബ്സൈറ്റ് വിവരങ്ങളുടെ കോപ്പി.
    3. അപൂർവ്വ ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ രേഖകളുടെ കോപ്പി.
    4. അഭിമുഖം നടത്തിയ പണ്ഡിന്മാരെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരണം.

മൂല്യനിർണ്ണയ രേഖ:

എല്ലാ അധ്യാപകരും താൻ പഠിപ്പിക്കുന്ന വിഷയവു മായി ബന്ധപ്പെട്ട മൂല്യനിർണ്ണ രേഖ സൂക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്. ഈ രേഖയുടെ സംക്ഷിപ്ത രൂപം പ്രധാന രേഖയിൽ ചേർക്കേണ്ടതും. സ്ഥാപനത്തിൽ അതിന്റെ അടിസ്ഥാന കോപ്പി സൂക്ഷിക്കണം. മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്ന സമ യത്ത് തന്നെ അധ്യാപകൻ തന്റെ രജിസ്റ്ററിൽ വിവരങ്ങൾ എഴുതി സൂക്ഷിക്കണം. ഇതിന്റെ മാതൃക താഴെ കൊടുക്കു ന്നു. ഓരോ വിഷയത്തിനും ഇപ്രകാരം രജിസ്റ്റർ സൂക്ഷിക്ക ണം.

പാർട്ട് എ

വിഷയം : ഫിഖ്ഹ്

S.NO	R.NO	വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്	ഇന്റേണൽ				എക്സ്റ്റേണൽ	ആകെ	ഗ്രേഡ്	റിമാർക്സ്
			ഹാജർ	അസൈൻമെന്റ്	സെമിനാർ	ക്ലാസ്സ് ടെസ്റ്റ്				
1										
2										
3										

അധ്യാപകന്റെ പേര്		ഒപ്പ്	സീൽ
പ്രിൻസിപ്പാൾ			
മോണിറ്ററിംഗ് സമിതി			

സംക്ഷിപ്തം

S.NO	R.NO	വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്	ഫിഖ്ഹ്			ഹദീസ്		
			ഇന്റേണൽ	എക്സ്റ്റേണൽ	ആകെ	ഇന്റേണൽ	എക്സ്റ്റേണൽ	ആകെ
1								
2								
3								

അധ്യാപകന്റെ പേര്		ഒപ്പ്	സീൽ
പ്രിൻസിപ്പാൾ			
മോണിറ്ററിംഗ് സമിതി			

PART- B

	വിഷയം	മാർക്ക്	സ്കോർ	ഗ്രേഡ്	റിമാർക്സ്
വാർ ഷികം	വായന	100			
	പാരായണം	100			
	ഹിഫ്ള്	100			
	എഴുത്ത്	100			
	ശീലം	100			
	പ്രാക്ടിക്കൽ	100			
കോഴ്സ്	പ്രൊജക്റ്റ്	100			
	പ്രഭാഷണം	100			

പാർട്ട് ബി

വാർഷികം:

വായന, എഴുത്ത് എന്നിവ സ്ഥിരമായി മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന വിധേയമാക്കണം. അത് താഴെ പറയുന്ന പ്രകാരം രേഖപ്പെടുത്താം.

വായന

ജൂൺ	ജൂലൈ	ആഗസ്റ്റ്	സെപ്തംബർ	ഒക്ടോബർ	നവംബർ	ഡിസംബർ	ജനുവരി	ഫെബ്രുവരി	മാർച്ച്	Total	ഗ്രേഡ്
6	7	5	6	8	9	7	5	9	8	70	B

ഇത്പോലെ എഴുത്തും രേഖപ്പെടുത്താം.

എഴുത്ത്:

എഴുത്ത് പരിശീലനത്തിന സുന്നി ജംഇയ്യത്തുൽ മുഅല്ലിമീൻ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച تدريب الكتابة എന്ന പുസ്തകം അവലംബിക്കേണ്ടതാണ്. ഡിഗ്രി 1-ാം തലത്തിലാണ് പ്രത്യേകഖത്ത് പരിശീലനം ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടത്.

5. ഗ്രന്ഥസൂചി:

മോണിറ്ററിംഗ് സമിതി

ക്ലസ്റ്റർ തലത്തിൽ മൂന്ന് പ്രിൻസിപ്പൾമാർ കൂടി ചേർന്ന ഒരു സമിതിയെ നിയമിക്കുകയും ഇവർ ഓരോ കോളേജും സന്ദർശിച്ച് ഇന്റേണൽ മൂല്യനിർണ്ണയ രേഖകളും മാർക്കും അസൈൻമെന്റുകൾ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ ക്ലാസ് പരീക്ഷ ഉത്തരപ്പേപ്പറുകൾ പ്രൊജക്ട് റിപ്പോർട്ട് മുതലായവ പരിശോധിച്ച് കുറ്റമറ്റ മൂല്യനിർണ്ണയം നടക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുകയും രേഖകളുടെ താഴെ ഒപ്പും സീലും പതിപ്പിക്കേണ്ടതുമാണ്. ഓരോ വർഷവും മോണിറ്ററിംഗ് സമിതിയെ പുതുതായി തെരഞ്ഞെടുക്കുകയും ഒരേ അംഗങ്ങൾ തന്നെ തുടരുന്ന അവസ്ഥ ഇല്ലാതാക്കുകയും ചെയ്യണം

تحفيظ القرآن الكريم

والأذكار

الثانوية العليا في الدراسات الإسلامية لثلاث سنوات (SISc)

السنة الأولى	
الفصل الدراسي الأول	سورة الفاتحة ومن سورة الأعلى إلى سورة الناس وسورة يس وسورة الملك وسورة الواقعة (الحفظ مع التجويد) حفظ أذكار الوضوء والصلاة
الفصل الدراسي الثاني	من سورة النبأ إلى سورة الأعلى (الحفظ مع التجويد) حفظ الأدعية المأثورة
السنة الثانية	
الفصل الدراسي الأول	من سورة الجن إلى سورة النبأ وسورة الجمعة(الحفظ مع التجويد)
الفصل الدراسي الثاني	من سورة الملك إلى سورة الجن وسورة المنافقون (الحفظ مع التجويد)

السنة الثالثة	
الفصل الدراسي الأول	سورة السجدة وسورة الدهر (الحفظ مع التجويد) حفظ الأدعية المخصوصة
الفصل الدراسي الثاني	التكرار لحفظ القرآن والأذكار والأدعية

الثانوية العليا في الدراسات الإسلامية لسنتين (HSISc)

السنة الأولى	
الفصل الدراسي الأول	سورة الفاتحة ومن سورة البروج إلى سورة الناس وسورة يس وسورة الملك وسورة الواقعة (الحفظ مع التجويد) حفظ أذكار الصلاة والأدعية المأثورة
الفصل الدراسي الثاني	من سورة المرسلات إلى سورة البروج (الحفظ مع التجويد) حفظ الأدعية المخصوصة

السنة الثانية	
الفصل الدراسي الأول	من سورة الحاقة إلى سورة المرسلات (الحفظ مع التجويد)
الفصل الدراسي الثاني	سورة السجدة وسورة الدهر، و سورة القلم (الحفظ مع التجويد)

البكالوريا في الدراسات الإسلامية

(BISc)

السنة الأولى	
الفصل الدراسي الأول	سورة المجادلة,سورة الحشر,سورة الممتحنة
الفصل الدراسي الثاني	سورة الصف,سورة التغابن,سورة الطلاق,سورة التحريم

അസൈൻമെന്റ് , സെമിനാർ, പ്രാക്ടിക്കൽ എന്നിവക്കുള്ള വിഷയങ്ങളുടെ മാതൃകയാണ് തുടർ പേജുകളിൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത് ഇതേരീതിയിൽ വിഷയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകണം

دورة الثانوية العليا

السنة الأولي **الفصل الدراسي الأول**		
الفقه	**التخصيص**	الأخطاء الشائعة في وضوء العوام، الأحاديث الواردة في فضل السواك
	العملي	الوضوء، التيمم، الغسل،
	ندوة	سنن الوضوء
العقائد	**التخصيص**	قصص أولي العزم ، خلاصة تراجم العشرة المبشرين
	ندوة	أزواج النبي وأولاده
التزكية	**التخصيص**	فضائل التعلم والتعليم الإمام الشافعي وطلبه للعلم
	ندوة	آداب طالب العلم
الصرف	**التخصيص**	أمثلة الأفعال المجردة من جزء عم أمثلة الأفعال المزيدة من جزء عم

	ندوة	الأفعال الماضية
الفصل الدراسي الثاني		
الفقه	**التخصيص**	الأحاديث في فضل الجماعة جدول صلاة النفل (يبين فيه الوقت والركعات والسور)
	العملي	الصلاة، الجماعة
	ندوة	مبطلات الصلاة
التزكية	**التخصيص**	الوظائف التي يعتادها المتعلم آداب المتعلم مع الوالدين
	ندوة	لا يستوي العالم والجاهل
الصرف والنحو	**التخصيص**	تبيين العوامل من الفقرة الممنوحة وعملها جدول العوامل المرفوعة والمنصوبة والمجرورة والمجزومة
	ندوة	الأسماء والأفعال المعتلة

السنة الثانية

الفصل الدراسي الأول

الفقه	التخصيص	هبة الدم والأعضاء، جدول نصاب الزكاة وقدر إخراجها من النقد والنبات والحيوان
	العملي	صلاة الجمعة، صلاة الجنازة
	ندوة	مفطرات الصوم
التزكية	التخصيص	الأذكار المأثورة في كل يوم وليلة الحسد وآفاته
	ندوة	سلوك المتعلم مع الزملاء
النحو	التخصيص	نكتشف قواعد أحكام المبتدأ والخبر من الفقرة ...... جدول يسهل أحكام العدد والمعدود
	ندوة	جمع القلة والكثرة

الفصل الدراسي الثاني

الفقه	التخصيص	البيوع المحرمات والمكروهات الترهيب

		عن الربا
	العملي	البيع، السلم، القرض، الإجارة، العارية، الهبة،
	ندوة	أحكام الوقف
التزكية	**التخصيص**	آداب المتعلم مع الأساتيذ، الترهيب عن الكبر
	ندوة	الإمام النووي وطلبه للعلم
النحو	**التخصيص**	نكتشف أحكام النواسخ من الفقرة.................. نكتشف أحكام غير المنصرف من الفقرة........
	ندوة	التوابع

دورة البكالوريا

السنة الأولي

الفصل الدراسي الأول

النحو	التخصيص	تطبيق قواعد المعرب والمبني من جزء عم خصائص شروح الألفية وحواشيها
	ندوة	أنواع الشبه في المبنيات
الفقه	التخصيص	تراجم الفقهاء المذكورين في أول كتاب فتح المعين المواضع التي تجب الإعادة بالتيمم والتي لا تجب فيها
	العملي	التيمم إن تعددت العلة في الأعضاء، الشكوك في الوضوء والغسل
	ندوة	الماء المستعمل والماء المتغير
علم البلاغة	التخصيص	تطبيق قواعد أحوال الإسناد والمسند إليه من سورة يس أساليب القصر في فقرة ....
	ندوة	الوصل والفصل

علم المنطق	**التخصيص**	الدلالات المتنوعة في حياتنا اليومية نتعرف على الحدود والرسوم في التعاريف المشهورة
	ندوة	التصور والتصديق
علم الحديث	**التخصيص**	ترجمة أحد أصحاب الصحاح الستة الأحاديث المقبولة وغير المقبولة
	ندوة	الحديث الصحيح والحسن والضعيف
أصول الدين	**التخصيص**	مقالة في «الإيمان يزيد وينقص» رؤية الله تعالى في الدنيا والآخرة
	ندوة	صفات المعاني والصفات المعنوية

السنة الأولي
الفصل الدراسي الثاني

النحو	التخصيص	المقارنة بين المفاعيل الخمسة جدول لمعاني حروف الجر
	ندوة	عمل لا النافية للوحدة والنافية للجنس
الفقه	التخصيص	الأخطاء الشائعة في صلوات العوام أحكام الموافق والمسبوق
	العملي	الشكوك في أركان الصلاة، ترك الأبعاض، صلاة العيدين والاستسقاء
	ندوة	صلاة التراويح عشرون ركعة
علم البلاغة	التخصيص	نكتشف أمثلة التشبيه والمجاز والكناية م المحسنات اللفظية من فقرة ....
	ندوة	المجاز والكناية
الحديث	التخصيص	توحيد أهل السنة في ضوء الأحاديث وضوء الشافعية في ضوء الأحاديث
	ندوة	أركان الإيمان والإسلام في الأحاديث

علم المنطق	**التخصيص**	أثر التهذيب وشروحه بين أهل المنطق أنواع الحملية والشرطية
	ندوة	المطابقة والتضمن والالتزام

السنة الثانية **الفصل الدراسي الأول**		
النحو	**التخصيص**	أسباب الخلاف بين البصريين والكوفيين جدول يسهِّل أنواع المصادر مع الأمثلة
	ندوة	الصفة المشبهة وأفعل التفضيل
الفقه	**التخصيص**	المعاملات الباطلة الشائعة بين الناس تفرقة الزكاة بين المستحقين في بلدتنا
	العملي	غسل الميت وتكفينه وحمله
	ندوة	زكاة النقدين والتجارة
التفسير	**التخصيص**	دراسة في فواتح السور أشراط الساعة في سور عم
	ندوة	فضائل سورة الفاتحة
الحديث	**التخصيص**	صلاة الجماعة وتغييرها الاجتماعي من الأح سنن الصلاة في الأحاديث
	ندوة	كيفية صلاة العيدين في ضوء الأحاديث
علم المنطق	**التخصيص**	كيف يعصم علم المنطق الذهن عن الأخ دراسة في ضابطة شرائط الأشكال الأربعة
	ندوة	الصناعات الخمس

التاريخ	**التخصيص**	هل الهجرة فرار خوفا من المشركين دروس وعبر في الإسراء والمعراج
	ندوة	تعذيب قريش للمسلمين
علوم القرآن	**التخصيص**	الشبهات حول القرآن ، القراء السبع وقرا
	ندوة	طبقات المفسرين

<table dir="rtl">
<tr><th colspan="3">السنة الثانية
الفصل الدراسي الثاني</th></tr>
<tr><td rowspan="2">النحو</td><td>التخصيص</td><td>جدول يسهل أوزان جمع التكسير، همزات الوصل والقطع</td></tr>
<tr><td>ندوة</td><td>كيفية تثنية المقصور والممدود وجمعهما</td></tr>
<tr><td rowspan="3">الفقه</td><td>التخصيص</td><td>أهمية الوصية عند السلف ، جدول يسهل أحكام الفرائض</td></tr>
<tr><td>العملي</td><td>الحوالة، القراض، الوصية، النذر، الوقف</td></tr>
<tr><td>ندوة</td><td>الإجارة والعارية</td></tr>
<tr><td rowspan="2">التفسير</td><td>التخصيص</td><td>عبر للدعاة المعاصرين من قصة موسى عليه السلام
خطاب الله مع المنافقين في سورة البقرة</td></tr>
<tr><td>ندوة</td><td>أثر القصص في الدعوة والنصيحة</td></tr>
</table>

الحديث	التخصيص	مسائل الصوم الشافعية في ضوء الأحاديث تفرقة الزكاة في حياة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم.
	ندوة	جمع القرآن
التاريخ		تعدد أزواج رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم. قدوة في سياسة الرسول للسياسة العصرية
	ندوة	غزوات النبي صلى الله عليه وآله وسلم.
علم البلاغة	التخصيص	الالتفات وتفسير الجمهور والسكالي فيه تطبيق أحوال المسند إليه من السور السبع المنجيات
	ندوة	بحث عن سياق الأشعار الواردة في بحث الفصاحة والبلاغة

السنة الثالثة **الفصل الدراسي الأول**		
الفقه	**التخصيص**	الطلاق الثلاث في نظر الإسلام الفقه الشافعي من عهد الإمام النووي
	العملي	أحكام الاستعمال والتغير الضار
	ندوة	مصطلحات المحلي
التفسير	**التخصيص**	الدروس والعبر في قصة نوح وإبراهيم دراسة حول الجنة والنار من سورة الأعراف
	ندوة	معاملة المشركين من سورة التوبة
الحديث	**التخصيص**	حرم مكة وحرم المدينة المساهلة في المعاملات
	ندوة	حجة الوداع
البلاغة	**التخصيص**	الأساليب الإنشائية المتنوعة من جزء عم المذاهب في إن ولو

	ندوة	التغليب
المنطق	**التخصيص**	ميزة الرسالة الشمسية من بين الكتب دراسة عن البديهي والنظري
	ندوة	أهمية مبحث الألفاظ في المنطق
التاريخ	**التخصيص**	الخيريات من أعمال أبي بكر رضي الله عنه الفتوحات في زمن عمر رضي الله عنه
	ندوة	إصلاحات الخلفاء الأربعة

السنة الثالثة

الفصل الدراسي الثاني

أصول الفقه	التخصيص	أصول الفقه والأصولي عند المصنف والشارح خطاب التكليف والوضع
	ندوة	تكليف الغافل والملجأ
الفقه	التخصيص	أنواع العتق وأحكامه استقبال القبلة في السفر والحضر
	العملي	تطهير أرض الرخام والأرض الترابية التي مسها الكلب، الصلاة بجميع سننها، صلاة العاجز عن الأركان والشروط.
	ندوة	مكروهات الصلاة
التفسير	التخصيص	عصمة الأنبياء في ضوء آيات القرآن دروس من قصة أصحاب الكهف
	ندوة	الحكم والإرشادات من سورة الإسراء

الحديث	**التخصيص**	الجهاد في المنظور الإسلامي الأطعمة المحرمات والمباحات في الأحاديث
	ندوة	لباس رسول الله صلى الله عليه وسلم
البلاغة	**التخصيص**	أنواع الإطناب المختلفة طرفا التشبيه
	ندوة	المجاز المرسل

السنة الرابعة

الفصل الدراسي الأول

أصول الفق:	التخصيص	العلم والجهل عند العلماء فرض الكفاية وسنة الكفاية
	ندوة	المنطوق والمفهوم
الفقه	التخصيص	تشريح جثة الميت لغة الخطبة
	العملي	خطبة الجمعة، القصر والجمع، الاستخلاف في الجماعة والخطبة والجمعة، تيمم الميت وغسله وتكفينه عند فقد ثلاثة لفائف، ودفنه
	ندوة	صلاة الخوف
التفسير	التخصيص	منهج الأنبياء مع قومهم في الدعوة غزوة الأحزاب من سورة الأحزاب
	ندوة	عظات وعبر من سورة الصفات
الحديث	التخصيص	الطب النبوي والطب العصريّ الجوانب السلوكية من حياة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم.

	ندوة	علماء أهل السنة قدوة في التوكل والصبر
البلاغة	التخصيص	بعض المحسنات اللفظية من قصيدة البردة سياق بعض الأشعار الواردة في بحث المحسنات المعنوية
	ندوة	الجناس
التاريخ	التخصيص	نهضة الأدب العربي في الخلافة الأموية الفتوحات في عهد الأمويين
	ندوة	عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه حياة مثالية.

السنة الرابعة **الفصل الدراسي الثاني**		
أصول الفقه	**التخصيص**	الحديث الموضوع عند الأصوليين خبر الواحد وأقوال العلماء فيه
	ندوة	المرسل عند المحدثين والأصوليين
الفقه	**التخصيص**	دراسة في مقدار المثقال والدرهم والدينار والرطل والميل المذكورة في كتب الفقه. رؤية الهلال وحساب الحاسب والمنجم
	العملي	كيفية الحج والعمرة
	ندوة	زكاة الفطر وأداؤها
التفسير	**التخصيص**	منهج القرآن في إقامة الحجة على المنافقين والكافرين دور الأسرة في قضية الإنماء من سورة التحريم
	ندوة	صفات المؤمنين من سورة المعارج
الحديث	**التخصيص**	قوة أحاديث الفصل الثاني والثالث وضعفها تنبؤات رسول الله التي تحققت بعد

		وفاته
	ندوة	العلامات الكبرى بين يدي الساعة
أصول الحديث	التخصيص	نشأة علوم الحديث وتطوره منهج الإمام الترمذي في تخريج الأحاديث
	ندوة	خصائص البخاري ومسلم
المناظرة	التخصيص	الدعوى والدليل من مناظرات الإمام الشافعي المعارضة والنقض والمنع والسند من مناظرات أبي حنيفة.
	ندوة	شروط المناظرة وآدابها
علم الحكمة	التخصيص	الحكمة بين القديم والحديث أهمية علم الحكمة في العصر الحديث
	ندوة	تحقيق أبحاث الميبدي في الهيولى والصورة
علم الهندسة	التخصيص	المقارنة بين علم الهندسة القديم والحديث نظرية الفيثاغورث وأقليدس في نوع المثلث

	ندوة	مصطلاحات علم الهندسة قديما وحديثا

السنة الخامسة الفصل الدراسي الأول		
أصول الفقه	**التخصيص**	الإجماع السكوتي عند العلماء العلة القاصرة والمتعدية
	ندوة	مسالك العلة
الفقه	**التخصيص**	معاملات سلم في هذا العصر دراسة حول سوق الأوراق المالية
	العملي	وقف المسجد والعقارات وتقسيم التركة بين الورثة
	ندوة	إحياء الموات
التفسير	**التخصيص**	التفسير بالأثر والرأي الأبحاث اللغوية في تفسير البيضاوي
	ندوة	هل البسملة آية من كل سورة
الحديث	**التخصيص**	تعليقات البخاري صحيحة

		رحلات البخاري في طلب الحديث
	ندوة	المناسبة بين أبواب البخاري
أصول الدين	**التخصيص**	أهيمة الأبحاث الفلسفية في أصول الدين ظهور فرق البدعة
	ندوة	الأشعري والماتريدي إماما أهل السنة
التاريخ	**التخصيص**	أسباب سقوط الدولة العثمانية النهضة الإسلامية في كيرالا بعد القرن العشرين
	ندوة	تاريخ العالم الإسلامي في الوقت الراهن

السنة الخامسة الفصل الدراسي الثاني		
أصول الفقه	التخصيص	قوادح العلة التقليد والاجتهاد
	ندوة	مبادئ التصوف
الفقه	التخصيص	تولية قاضي الضرورة المسابقة والمناضلة
	العملي	تولية القاضي، الأضحية
	ندوة	أحكام الخلع
التفسير	التخصيص	الإمام بيضاوي: حياته وسيرته تعدد التفاسير في آية واحدة
	ندوة	منهج البيضاوي في التفسير
الحديث	التخصيص	تعداد الروايات ومنهج البخاري فيه الشبهات والطعون حول البخاري وردها
	ندوة	الأحكام الفقهية في صلاة الجماعة

		عند البخاري
أصول الدين	**التخصيص**	كرامات الأولياء عند أهل السنة والمخالفين المسائل الخلافية بين الأشاعرة والماتريدية
	ندوة	نصب الإمام القائم بأمور الأمة
المنطق	**التخصيص**	أهمية المنطق كآلة لسائر العلوم مكانة شرح ملاحسن من بين سائر الشروح
	ندوة	الجعل البسيط والمركب
علم الفلك	**التخصيص**	أهمية تعلم الدوائر في علم الفلك علم الفلك بين القديم والحديث
	ندوة	هل علم الفلك آلة للعلوم الشرعية